

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра общего, славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина

УТВЕРЖДАЮ
проректор

«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00	Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	Программа магистратуры	
Направление подготовки	45.04.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика
Направленность (профиль) образовательной программы	Фундаментальная и прикладная лингвистика	
Квалификация	Магистр	
Форма обучения	Очная	

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«Актуальные проблемы языкознания»** для обучающихся по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 993 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

доцент кафедры общего, славянского и
прикладного языкознания имени Е. С. Отина,
канд. филол. наук, доц.

Л. П. Борисова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общего,
славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина.
Протокол от 09.04.2026 № 11.

И. о. заведующего кафедрой

Н. А. Ярошенко

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
15.04.2026

Н. А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.
Протокол от 15.04.2026 № 4.
Председатель

А. Н. Стебунова

Руководитель основной
образовательной программы,
канд. филол. наук, доц.
15.04.2026

Н. А. Ярошенко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной дисциплины: для изучения курса истории русского языка студентам необходимы знания, умения и навыки, формируемые такими предшествующими и сопутствующими дисциплинами, как введение в лингвистику, старославянский язык, современный русский язык, орфографический практикум, теория языка.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: производственная практика: научно-исследовательская работа, производственная практика: преддипломная, выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.04.03 Направление: Фундаментальная и прикладная лингвистика Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М3.9Актуальные проблемы языкознания
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	5/180

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	28		28	124	180	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является расширение кругозора студентов за счет углубления представления об активно обсуждаемых в мировой лингвистике проблемах, знакомства с новейшими лингвистическими направлениями второй половины XX – начала XXI века, их истоками, особенностями формирования, перспективами дальнейшего развития. Формирования умений в области экспериментальных методов исследования языковых явлений.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными положениями и понятиями различных научных направлений современной науки о языке;
- обозначить цели, задачи, методы исследований и терминологический аппарат магистральных направлений лингвистических исследований, а также частных школ и течений современной отечественной и мировой лингвистики;
- совершенствовать навыки сопоставительного анализа различных точек зрения и интерпретации научных концепций.
- выработать понимание общелингвистической перспективы и умение разбираться в новых тенденциях и течениях науки о языке;
- расширить лингвистический кругозор студентов.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики	ОПК-1.1. Использует знания об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистики и её конкретной области в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основные концепции современного языкознания; динамику его развития, ее перспективы; методы научно-исследовательской работы. ОПК-1.1.2. Умеет ориентироваться в современных концепциях; проводить филологические исследования с учетом новейших достижений методологии. ОПК-1.1.3 Владеет понятиями и терминами языкознания; навыками анализа языковых явлений.
	ОПК-1.2. Корректно интерпретирует различные лингвистические явления	ОПК-1.2.1. Знает критерии и методики интерпретации научных трудов; ОПК-1.2.2. Умеет представить квалифицированный лингвистический анализ языковых единиц, осуществлять грамотное в избранной области филологии, историко-лингвистическое комментирование явлений лингвистики. ОПК-1.2.3. Владеет навыками чтения и интерпретации различных видов текстов в собственной научно-исследовательской деятельности.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание (вопросы)
Тема 1. Современная лингвистика в свете теории смены научных парадигм	Актуальные проблемы современной лингвистики: цели, задачи, содержание курса. Научные направления и школы. Структурная и прикладная лингвистика. Научные парадигмы. Антропоцентризм. Функционализм.
Тема 2. Психолингвистика как интегративная парадигма языкознания	Психолингвистика как интегративная парадигма языкознания: цели, задачи, основные положения. Нейролингвистика. Онтолингвистика.
Тема 3. Когнитивная лингвистика	Когнитивная лингвистика: язык и познание. Теория концептуальной метафоры. Концептоцентрическое описание языковой картины мира как проблема современной лингвистики. Понимание текста в аспекте когнитивистики и лингвокультурологии.
Тема 4. Теория речевых актов	Язык и речь. Теория речевой деятельности. Теория речевых актов. Классификация речевых актов Дж.Остина, Дж.Р.Серля. Локутивные, иллокутивные, перлокутивные речевые акты. Иллокутивная сила высказывания. Дискурс. Намерение говорящего. Интерпретация высказывания.
Тема 5. Коммуникология и лингвистические аспекты теории воздействия	Коммуникология и лингвистические аспекты теории воздействия. Политическая лингвистика: язык власти и власть языка. Интернет-коммуникация: интертекстуальность, гипертекст, лингвистика креатива. Медийное речеведение как современная проблема языкознания.
Тема 6. Актуальные вопросы языковой нормы	Вопросы языковой нормы в законодательных документах. Динамичность нормы. Влияние цифровой среды. Глобализация и англоязычное влияние. Снижение уровня грамотности.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Современная лингвистика в свете теории смены научных парадигм	4		4	22	30
Тема 2. Психолингвистика как интегративная парадигма языкознания	4		4	22	30
Тема 3. Когнитивная лингвистика	4		4	22	30
Тема 4. Теория речевых актов	4		4	22	30
Тема 5. Коммуникология и	4		4	22	30

лингвистические аспекты теории воздействия					
Тема 6. Актуальные вопросы языковой нормы	4		4	22	30
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ООП	28	--	28	124	180

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы к зачету.

1. Объект, предмет, цели и задачи современной лингвистики.
2. Современная лингвистика в свете парадигмальной теории Т. Куна.
3. Факторы, определяющие смену парадигм в науке.
4. Функциональная/прагматическая научная парадигма в лингвистике.
5. Когнитивная научная парадигма в языкознании.
6. Синергетическая парадигма в лингвистике.
7. Отличительные исследовательские принципы парадигмального пространства современной лингвистики: экспансионизм, антропоцентризм, функционализм, экспланаторность.
8. Общая характеристика основных лингвистических направлений и школ. Из истории формирования ключевых направлений лингвистических исследований.
9. Эволюция в понимании базовых лингвистических дефиниций.
10. Актуальные вопросы когнитивной лингвистики.
11. Когнитивизм как общенаучное направление: общие принципы когнитивных исследований.
12. Язык как объект когнитивной лингвистики: соотношение языка и мышления, язык как способ познания.
13. Функционализм в современной лингвистике. Функция языка. Функция речи.
14. Функциональный подход к изучению языковых явлений. Р. О. Якобсон о функциях языка.
15. Язык и речь. Коммуникативные единицы языка и речи.
16. Теория речевой деятельности. Теория речевых актов.
17. Классификация речевых актов Дж. Остина, Дж. Р. Серля.
18. Локутивные, иллокутивные, перлокутивные речевые акты.
19. Иллокутивная сила высказывания. Дискурс. Намерение говорящего. Интерпретация высказывания.
20. Лингвистическая прагматика. Основные понятия.
21. Пресуппозиция. Принцип кооперации Г. П. Грайса.
22. Принцип Вежливости Дж. Лича. Прагматический контекст.
23. Апперцепционная база. Импликатура.
24. Современные направления исследований в социо- и этнолингвистике.
25. Текстцентризм современной лингвистики.
26. Различные подходы в осмыслении понятия «дискурс» в современной науке. Виды дискурсов. Понятие о дискурс-анализе.
27. Лингвоперсонология.
28. Основные направления в изучении теории языковой личности.

7.2. Вопросы текущего контроля успеваемости на занятиях

1. Объект, предмет, цели и задачи современной лингвистики. Ее место в ряду гуманитарных и естественных наук.

2. Роль языка в формировании общей культуры личности и социуме.
3. Современная лингвистика в свете парадигмальной теории Т. Куна.
4. Понятия «научной парадигмы» и «научной революции».
5. Факторы, определяющие смену парадигм в науке. Отличительные парадигмальные черты современной лингвистики: экспансионизм, антропоцентризм, функционализм, экспланаторность. Общая характеристика основных лингвистических направлений и школ.
6. История формирования ключевых направлений лингвистических исследований. Эволюция в понимании базовых лингвистических дефиниций.
7. Психолингвистика как наука о речевой деятельности. Язык – речь – речевая деятельность.
8. История психолингвистики.
9. Теория речевой деятельности А.А. Леонтьева.
10. Онтогенез речи. Производство речи. Восприятие речи.
11. Внутренняя речь: её характеристика и роль в процессе порождения речи (по Л.С. Выготскому).
12. Языковая личность: понятие языковой личности; уровневая модель языковой личности Ю.Н. Караулова.
13. Текст как объект психолингвистики.
14. Прикладные аспекты психолингвистики.
15. Формирование когнитивной лингвистики как научного направления. Язык как объект когнитивной лингвистики. Когнитивная семантика.
16. Понятие концепта. Структура концепта. Способы формирования концепта.
17. Фреймовая семантика. Понятие фрейма. Структура фрейма. Ситуационные И классификационные фреймы. Межфреймовые связи.
18. Язык и речь. Теория речевой деятельности.
19. Теория речевых актов.
20. Классификация речевых актов Дж. Остина, Дж. Р. Серля.
21. Локутивные, иллокутивные, перлокутивные речевые акты.
22. Иллокутивная сила высказывания. Дискурс. Намерение говорящего.
23. Интерпретация высказывания.
24. Речевое поведение. Виды речевого поведения.
25. Коммуникативные единицы языка и речи. Виды общения.
26. Коммуникативные тактики и стратегии. Планирование процесса общения.
27. Понятие коммуникативной неудачи. Типология коммуникативных неудач.
28. Анализ коммуникативной ситуации.

Типовые тесты / задания

1. Как называется парадигмальное свойство современной лингвистики, выражающееся в пристальном внимании исследователей к языковой личности, стоящей за текстом?
 - 1) Антропоцентризм
 - 2) Экспланаторность
 - 3) Функционализм
 - 4) Экспансионизм
2. Назовите ученого, который ввел в научный оборот термин «научная революция»:
 - 1) Ф. де Соссюр
 - 2) Б. де Куртене
 - 3) Э. Косериу
 - 4) Т. Кун
3. Исторически сложившаяся в обыденном сознании данного языкового коллектива и

отраженная в языке совокупность представлений о мире называется ...

- 1) концептуальной картиной мира; языковой картиной мира
- 2) менталитетом нации
- 3) национальным самосознанием
- 4) натурализмом

Контрольные работы по проверке теоретических и практических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
	Контрольная работа	30
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное на кафедре.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

10. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 540300 (050300) - Филологическое образование / сост. Л.Н. Чурилина. – 11-е изд. – Москва : Флинта, 2018. – 411 с.

2. Маслова, В. А. Современные направления в лингвистике : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Филол. образование" / В. А. Маслова. – Москва : Академия, 2008. – 264, [2] с.

3. Коновалова, Ю.О. Актуальные проблемы современной лингвистики: практикум : учебное пособие / Ю. О. Коновалова. — 2-е изд. — Владивосток : ВВГУ, 2024. — 64 с. — ISBN 978-5-9736-0737-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/511347> (дата обращения: 10.03.2026).

4. Кудрейко, И. А. Актуальные вопросы современной лингвистики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. А. Кудрейко ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". – Донецк : ДонНУ, 2019. – Электронные текстовые данные (1 файл).

Дополнительная литература

1. Валгина, Н. С. Актуальные проблемы современной русской пунктуации : Учеб. пособие для вузов по филол. специальностям / Н. С. Валгина. – М. : Высш. шк., 2004. – 258, [1] с.

2. Будагов, Р. А. Что такое развитие и совершенствование языка? / Р.А. Будагов. – 2-е изд. – Москва : Добросвет-2000, 2004. – 303 с.

3. Маслова, А. Ю. Введение в прагмалингвистику : учебное пособие / А.Ю. Маслова. – 3-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2010. – 147, [1] с.

4. Красина, Е. А. Основы филологии : лингвистические парадигмы / Е. А. Красина, Н. В. Перфильева. – 3-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2016. – 405 с.

5. Отин, Е. С. Материалы к спецкурсу "Актуальные вопросы исторической лексикологии и фразеологии русского языка" / Е. С. Отин ; Донецкий нац. ун-т. – Донецк : Юго-Восток, 2013. – 22 с.

6. Салмина, Д. В. Актуальные проблемы лингвистики конца XX - начала XXI : учебное пособие / Д. В. Салмина, И. С. Куликова. — Москва : ФЛИНТА, 2023. — 408 с. — ISBN 978-5-9765-5374-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370592> (дата обращения: 01.03.2026).

7. Шацкая, М. Ф. Современные проблемы русского языка : словообразование и морфология / М. Ф. Шацкая. – 4-е издание. – Москва : Флинта, 2022. – 148, [1] с.

11.ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:** сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. **Национальная подписка:** сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.
4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. **Образовательная платформа Юрайт:** сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронная библиотека РГБ:** раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.
7. **Электронно-библиотечная система Лань:** сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. **Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
10. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

12.ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (ОЕМ).
2. OpenOffice, LibreOffice.